



**14º ROTEIRO**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 02 DE JUNHO**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**TURMAS:** ( ) 2 ANO A (NEIDE) ( ) 2 ANO B (TAÍS)

( ) 2 ANO D (NEIDE) ( ) 2 ANO C (TAÍS)

**COMPONENTES CURRICULARES:** LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS E HISTÓRIA.

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> RECONHECIMENTO DE INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS NO TEXTO.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> REPRESENTAÇÃO, LEITURA E ESCRITA DE NÚMEROS NATURAIS POR EXTENSO.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> CUIDADOS E RESPEITO COM O CORPO HUMANO.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> PARTICIPAÇÃO SOCIAL</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LOCALIZAR, COM A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR, INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COMO REQUISITO BÁSICO PARA A COMPREENSÃO LEITORA.</p> <p><b>MATEMÁTICA:</b> LER, ESCREVER POR EXTENSO E REPRESENTAR OS NÚMEROS, UTILIZANDO ALGARISMOS E RECURSOS MANIPULÁVEIS E/OU DIGITAIS.</p> <p><b>CIÊNCIAS:</b> RECONHECER QUE SEU CORPO LHE PERTENCE E SÓ PODE SER TOCADO POR OUTRA PESSOA POR SEU CONSENTIMENTO OU POR RAZÕES DE SAÚDE E HIGIENE.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> IDENTIFICAR-SE ENQUANTO SUJEITO HISTÓRICO E AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE RESPOSTAS ESCRITAS NA FOLHA DE ATIVIDADES (ROTEIRO). LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS.</p>



**ROLÂNDIA, 31 DE MAIO DE 2021**


**HOJE É: SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1- COM AJUDA LEIA O TEXTO ABAIXO E REALIZE AS ATIVIDADES.

**ESTOU CRESCENDO**



QUANDO EU ERA UM BEBÊ,  
NÃO SABIA FALAR.  
SE A FOME APERTAVA,  
EU COMEÇAVA A CHORAR.

O TEMPO FOI PASSANDO  
E FUI CRESCENDO.  
MUITAS COISAS INTERESSANTES  
FUI APRENDENDO.

MUITAS COISAS JÁ SEI FAZER:  
FALAR, CANTAR E ATÉ ESCREVER.  
CADA DIA UMA NOVIDADE  
VOU APRENDER.

Simone Braga

① ESCREVA SEU NOME DENTRO DO QUADRO.

② AGORA, PROCURE NO POEMA AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E PINTE-AS.





2- ENTENDENDO O TEXTO:

A) O QUE ELE FAZIA QUANDO ERA BEBÊ?

R: \_\_\_\_\_

B) O QUE ACONTECEU QUANDO O TEMPO FOI PASSANDO?

R: \_\_\_\_\_

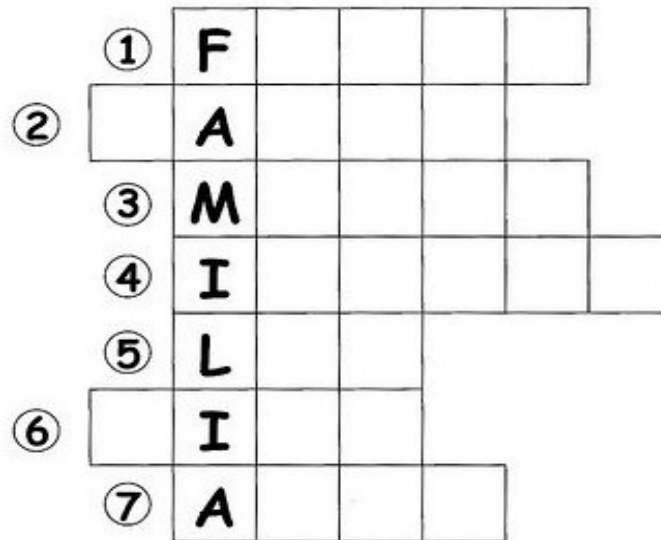
C) O QUE ELE JÁ SABE FAZER?

R: \_\_\_\_\_

3- AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA TE AJUDARAM A CRESCER E APRENDER MUITAS COISAS. DESENHE E ESCREVA ALGO QUE VOCÊ APRENDEU E GOSTA DE FAZER:



4- COMPLETE A CRUZADINHA:



- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1 - <b>FILHO</b> | 2 - <b>PAPAI</b>  |
| 3 - <b>MAMÃE</b> | 4 - <b>IRMÃOS</b> |
| 5 - <b>LAR</b>   | 6 - <b>TIOS</b>   |
| 7 - <b>AVÓS</b>  |                   |

5- COMPLETE AS FRASES BUSCANDO A PALAVRAS ADEQUADA NO BANCO DE PALAVRAS:

IRMÃO	TIA	AVÓ	TIO	PRIMO
-------	-----	-----	-----	-------

- A) O FILHO DA MINHA TIA É MEU \_\_\_\_\_.
- B) A IRMÃ DA MINHA MÃE É MINHA \_\_\_\_\_.
- C) O FILHO DO MEU PAI É MEU \_\_\_\_\_.
- D) A MÃE DA MINHA MÃE É MINHA \_\_\_\_\_.
- E) O IRMÃO DO MEU PAI É MEU \_\_\_\_\_.





**ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2021**

**HOJE É: QUARTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

1 – LEIA E REALIZE O QUE É SOLICITADO:

						
<p><b>A) AJUDE A MÔNICA A COMPLETAR O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:</b></p>						
<b>0</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>7</b>						<b>13</b>
		<b>16</b>			<b>19</b>	
<b>21</b>						<b>27</b>
	<b>29</b>					
<p><b>B) AGORA OBSERVE O QUADRO E MARQUE AS RESPOSTAS CERTAS:</b></p>						
<p><b>c) OBSERVE O NUMERAL:</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><b>20</b></span></p> <p>O NUMERAL QUE <b>VEM ANTES</b> DELE É</p> <p>(A) <input type="checkbox"/> 19</p> <p>(B) <input type="checkbox"/> 21</p> <p>(C) <input type="checkbox"/> 22</p> <p>(D) <input type="checkbox"/> 23</p>						
<p><b>D) OBSERVE O NUMERAL:</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;"><b>29</b></span></p> <p>O NUMERAL QUE <b>VEM DEPOIS</b> DELE É</p> <p>(A) <input type="checkbox"/> 27</p> <p>(B) <input type="checkbox"/> 26</p> <p>(C) <input type="checkbox"/> 30</p> <p>(D) <input type="checkbox"/> 28</p>						
<p><b>E) A ESCRITA CORRETA DO NUMERAL 25 É:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;"><b>25</b></div> <p>(A) <input type="checkbox"/> DOIS E CINCO</p> <p>(B) <input type="checkbox"/> VINTE E CINCO</p> <p>(C) <input type="checkbox"/> VINTE E UM</p> <p>(D) <input type="checkbox"/> DOIS MAIS CINCO</p>						
<p><b>F) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"><b>20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 -.....</b></div> <p>QUAL SERIA O <b>PRÓXIMO</b> NUMERAL A SER ESCRITO?</p> <p>(A) <input type="checkbox"/> 30</p> <p>(B) <input type="checkbox"/> 27</p> <p>(C) <input type="checkbox"/> 26</p> <p>(D) <input type="checkbox"/> 28</p>						
						




**CIÊNCIAS**

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO E ASSISTA À EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

LINK DO VÍDEO – RESPEITO PARA NOSSO CORPO: <https://youtu.be/tL4SsHuReAc>

1 – LEIA E REALIZE O QUE É SOLICITADO:

A - LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.



B - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.  
ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

- ( ) TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- ( ) USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.
- ( ) LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.
- ( ) ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.
- ( ) MANTER OS CABELOS LIMPOS.
- ( ) ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

**SEU CORPO LHE PERTENCE E NÃO PODE SER TOCADO POR  
OUTRAS PESSOAS, EXCETO POR RAZÕES DE SAÚDE E HIGIENE.**



**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

**ES**

**ALUNO:**

**DATA:** \_\_\_/06/2021.

**PROFESSOR(A):**

**TURMA:** 2º ANO \_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 31/05 à 02/06 DE 2021

<b>AÚDIO EXPLICATIVO DO PROFESSOR(a)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO DE ORIENTAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.</li></ul>
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REPERTÓRIO RELACIONADO AO VOCABULÁRIO QUE NOMEIAM O AMBIENTE E OS MATERIAIS ESCOLARES.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RECONHECER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR(A) DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM O AMBIENTE ESCOLAR E ALGUNS OBJETOS ESCOLARES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>  <b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTA AOS VÍDEOS: COM O TEMA DA AULA EM INGLÊS</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I">https://www.youtube.com/watch?v=676q-X3bU2I</a></li><li>• ATIVIDADE DE PINTAR DE ACORDO COM AS PALAVRAS EM DESTAQUE.</li><li>• ESCREVA SEU NOME COMPLETO, A TURMA E A DATA.</li><li>• LER E REALIZAR A ATIVIDADE NO PRÓPRIO ROTEIRO COM ESTOJO ESCOLAR CONTENDO: LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.</li></ul>



**LEIA O BANCO DE PALAVRAS PARA RESOLVER A ATIVIDADE:**

PENCIL: <b>LÁPIS</b>	GREEN: <b>VERDE</b>
PEN: <b>CANETA</b>	YELLOW: <b>AMARELO</b>
BOOK: <b>LIVRO</b>	ORANGE: <b>LARANJA</b>
NOTEBOOK: <b>CADERNO</b>	BLUE: <b>AZUL</b>
ERASER: <b>BORRACHA</b>	RED: <b>VERMELHO</b>
RULER; <b>RÉGUA</b>	GRAY: <b>CINZA</b>
PENCIL SHARPENER; <b>APONTADOR</b>	PURPLE: <b>ROXO</b>
SCHOOL BAG: <b>BOLSA ESCOLAR</b>	BROWN: <b>MARROM</b>

NAME: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_

**EXERCISE (EXERCÍCIO)**

**1- LET'S CIRCLE AND COLOR! (VAMOS CIRCULAR E PINTAR!)**

**PENCIL**

**BOOK**

**ERASER**

**BOARD**





**14º ROTEIRO DE ATIVIDADE COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO: \_\_\_\_\_ TURMA: 2º  
ANO**

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 4 DE JUNHO**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

**1-O QUE VAMOS APRENDER: DANÇAS**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

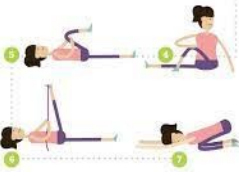
EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? COREOGRAFAR A MÚSICA POP-POP.**

IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR.



<https://www.youtube.com/watch?v=goglRNYUh0c>



PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO DE UMA CORRIDINHA NO LUGAR ATÉ CANSAR E ALONGUE SEGUINDO O QUADRO AO LADO.

<p><b><u>LETRA DAMÚSICA:</u></b></p> <p><b>PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE, PÕE A MÃOZINHA PRO LADO, PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE, BALANÇO E ELE ADORA, EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, ASSIM É BEM MELHOR.</b></p>	<p><b>EU DANÇO POP,POP, EU DANÇO POP, POP, ASSIM É BEM MELHOR. PÕE O BUMBUM PARA FRENTE, PÕE O BUMBUM PARA O LADO, PÕE O BUMBUM PARA FRENTE, BALANÇO E ELE ADORA, EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, ASSIM É BEM MELHOR.</b></p>
---	---



**MATERIAIS:**

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS DA LETRA, PARA FACILITAR SIGA O VÍDEO COM A MÚSICA E COREOGRAFIA, NESTE VÍDEO APÓS A MÚSICA POP POP, CONSTAM MAIS MÚSICAS COM COREOGRAFIAS, SE PREFERIR CONTINUAR DANÇANDO SINTA-SE A VONTADE.

CASO O ALUNO NÃO CONSIGA ACESSAR O VÍDEO SUGIRO QUE ESCOLHA UMA MÚSICA DE SUA PREFERÊNCIA, DANÇE E REGISTRE QUAL MÚSICA VOCÊ DANÇOU.

NOME	DA	MÚSICA	QUE	DANÇOU:
_____				

**ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA POP-POP E SUA COREOGRAFIA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=wQEgVnnKg8&t=77s>

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PENSANDO QUE MÊS DAS FESTAS JUNINAS ESTÁ CHEGANDO E ESTAMOS IMPOSSIBILITADOS DE FICARMOS JUNTINHOS PRA DANÇAR, PINTE O DESENHO ABAIXO BEM COLORIDO E BONITO.





**14º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**ALUNO: \_\_\_\_\_ 2º ANO: \_\_\_\_\_**

**PROFESSORA: COMP. CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 31 DE MAIO A 4 DE JUNHO**

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIFESTAÇÕES CULTURAIS E ARTÍSTICAS: INTRODUÇÃO DE ARTISTAS VIDA E OBRA, ARTISTAS PLÁSTICOS BRASILEIROS: ALFREDO VOLPI</li> <li>• TÉCNICAS DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS: PINTURA, RECORTE E COLAGEM</li> <li>• ELEMENTOS DA ARTES VISUAIS: CORES – POLICROMIA</li> </ul>
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS.</li> <li>• TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA PARA SABER DISTINGUI-LAS E REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO REGISTRAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, TESOURA, COLA, GUACHE OU GIZ DE CERA</li> </ul>

**RELEMBRANDO:** NA AULA PASSADA CONHECEMOS ALFREDO VOLPI E SUA OBRAS. EXEMPLO MARCANTE DE SUAS OBRAS AS BANDEIRINHAS MULTICOLORIDAS SE TORNARAM SUA MARCA REGISTRADA E SUA MAIOR CONTRIBUIÇÃO PARA A ARTE BRASILEIRA MODERNA.



**14º ROTEIRO**



## **ATIVIDADE DE ARTE**

APRECIÇÃO DE OBRAS E PRODUÇÃO COM COLAGEM

**POLICROMIA: POLI = MAIS DE UMA (MUITAS)**

**CROMIA = COR.**

É A ARTE FEITA COM **VÁRIAS CORES**. É O EMPREGO DE VÁRIAS CORES NO MESMO TRABALHO. EM ARTES, A POLICROMIA É OBTIDA ATRAVÉS DA COMBINAÇÃO DAS TRÊS CORES PRIMÁRIAS (AMARELO; AZUL E VERMELHO) MAIS O PRETO PARA REALÇAR OS CONTRASTES.

ASSISTA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE PARA MELHOR COMPREENSÃO DO QUEÉ PARA SER FEITO.

PEGUE A FOLHA DESTINADA PARA A ATIVIDADE, DOBRE AO MEIO NA POSIÇÃO HORIZONTAL. PINTE O FUNDO UTILIZANDO DUAS CORES.

PEGUE PAPÉIS COLORIDOS OU FOLHAS DE REVISTAS E FAÇA BANDEIRINHAS DE VÁRIOS TAMANHOS CONFORME MODELO ABAIXO.

COLE DO JEITO QUE VOCÊ QUIZER FAZENDO ASSIM A SUA OBRA DE ARTE BASEADA NAS BANDEIRINHAS DE ALFREDO VOLPI. NÃO ESQUEÇA DE ANEXAR SUA COMPOSIÇÃO JUNTO AO ROTEIRO PARA CORREÇÃO.

### **MODELO E TAMANHOS DAS BANDEIRINHAS**

